

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: CHEMIA		KLASA VII
Nauczyciel: Alicja Senska, Joanna Szczepaniak		
Tygodniowy wymiar godzin:	I semestr: 2	II semestr: 2
Podręcznik obowiązkowy: 1. Kulawik J., Kulawik T., Litwin M. : <i>Chemia Nowej Ery. Podręcznik do chemii dla klasy siódmej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era.		
Zeszyt: 60 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		Inne, przykładowe źródła oceny:
1. Sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem) 2. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane). 3. Praca na lekcji. 4. Odpowiedzi ustne.		1. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).
Wyżej wymienione formy sprawdzania wiadomości mogą być przeprowadzane w formie online (w przypadku pracy zdalnej).		
Uwagi o ocenianiu: 1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. 2. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą. 3. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz, w formie ustalonej z nauczycielem. 4. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. 5. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu i/lub kartkówki, powinien je uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole. 6. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny: 0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna, 35% - 54% - ocena dopuszczająca, 55% - 74% - ocena dostateczna, 75% - 89% - ocena dobra, 90% - 99% - ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca 7. Prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu dwóch tygodni.		
Minimum wymagane do klasyfikacji: trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu		

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot:	CHEMIA	KLASA VIII
Nauczyciel: Joanna Szczepaniak, Alicja Senska		
Tygodniowy wymiar godzin:	I semestr: 2	II semestr: 2
Podręcznik obowiązkowy: 1. Kulawik J., Kulawik T., Litwin M: <i>Chemia Nowej Ery 8. Podręcznik do chemii dla klasy ósmej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era.		
Zeszyt: 60 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		Inne, przykładowe źródła oceny:
1. Sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem) 2. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane). 3. Praca na lekcji. 4. Odpowiedzi ustne.		1. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).
Wyżej wymienione formy sprawdzania wiadomości mogą być przeprowadzane w formie online (w przypadku pracy zdalnej).		
Uwagi o ocenianiu: 1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. 2. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą. 3. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz, w formie ustalonej z nauczycielem. 4. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. 5. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu i/lub kartkówki, powinien to uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole. 6. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny: 0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna, 35% - 54% - ocena dopuszczająca, 55% - 74% - ocena dostateczna, 75% - 89% - ocena dobra, 90% - 99% - ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca 7. Prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu dwóch tygodni.		
Minimum wymagane do klasyfikacji: • trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu		

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.