Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: **HISTORIA**		klasa 4
Nauczyciel: Klaudia Wojciechowicz, Małgorzata Zalewska, Krystyna Zawacka, Maciej Bydołek		
Tygodniowy wymiar godzin: 1	I semestr: **1**	II semestr: **1**
Podręczniki obowiązkowe: *1.* Olszewska B. Surdyk-Fetsch.Wojciechowski G.,*Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii i społeczeństwa dla klasy czwartej szkoły podstawowej. Nowa Era*		
Zeszyt:64 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		**Inne, przykładowe źródła oceny:**
1. Sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. **2.** Odpowiedzi ustne. **3.** Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (mogą być niezapowiedziane).		1. Praca na lekcji, w tym aktywność. 2. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem). 3. Udział w konkursach.

Uwagi o ocenianiu:

1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus” (nie dotyczy odpowiedzi ustnej). Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.
2. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny otrzymanej ze sprawdzianu z działu w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa oceny z każdego sprawdzianu odbywa się tylko raz. Przy ocenianiu pracy poprawkowej, stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.
3. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
4. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem niezwłocznie po powrocie do szkoły (w innej sytuacji termin wyznacza nauczyciel)
5. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny:
   0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,
   35% - 54% - ocena dopuszczająca,
   55% - 74% - ocena dostateczna,
   75% - 89% - ocena dobra,
   90% - 99% - ocena bardzo dobra
   100% - ocena celująca
6. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni.

Minimum wymagane do klasyfikacji: trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ze sprawdzianu

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ
(wymagania szczegółowe u nauczyciela historii oraz w bibliotece szkolnej)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanowałpodstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: **HISTORIA**		klasa 5
Nauczyciele: Klaudia Wojciechowicz, Małgorzata Zalewska, Krystyna Zawacka, Maciej Bydołek		
Tygodniowy wymiar godzin: 2	I semestr: **2**	II semestr: **2**
Podręczniki obowiązkowe: ***1.*** Wojciechowski G."*Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy piątej szkoły podstawowej". Nowa Era*		
Zeszyt: 64 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		**Inne źródła oceny:**
1. Sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. **2.** Odpowiedzi ustne. **3.** Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane). **4.** Praca na lekcji.		**5.**Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem). **6.** Aktywność. **7.** Udział w konkursie.

Uwagi o ocenianiu:

1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów,kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np." do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus" (nie dotyczy odpowiedzi ustnych). Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.
2. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa oceny odbywa się tylko raz.
3. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
4. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem niezwłocznie po powrocie do szkoły (w innej sytuacji termin wyznacza nauczyciel).
5. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny:
   0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,
   35% - 54% - ocena dopuszczająca,
   55% - 74% - ocena dostateczna,
   75% - 89% - ocena dobra,
   90% - 99% - ocena bardzo dobra
   100% - ocena celująca
6. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu trzech tygodni.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

- trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ
(wymagania szczegółowe u nauczyciela)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: **HISTORIA**		klasa 6
Nauczyciele: Klaudia Wojciechowicz, Małgorzata Zalewska,Krystyna Zawacka, Bydołek Maciej		
Tygodniowy wymiar godzin: 2	I semestr: **2**	II semestr: **2**
Podręczniki obowiązkowe: 2. Olszewska B.,Surdyk - Fertsch W., Wojciechowski G."*Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy szóstej szkoły podstawowej"*.		
Zeszyt: 64 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		**Inne źródła oceny:**
4. Sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. **5.** Odpowiedzi ustne. **6.** Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane). **4.**Praca na lekcji.		**5.**Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem). **6.** Udział w konkursie. **7.** Projekty. **8.** Aktywność.

Uwagi o ocenianiu:

7. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i prace długoterminowe)). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np." do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus" (nie dotyczy odpowiedzi ustnej). Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa oceny odbywa się tylko raz.
9. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
10. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem niezwłocznie po powrocie do szkoły (w innej sytuacji termin wyznacza nauczyciel.
11. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny:
    0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,
    35% - 54% - ocena dopuszczająca,
    55% - 74% - ocena dostateczna,
    75% - 89% - ocena dobra,
    90% - 99% - ocena bardzo dobra
    100% - ocena celująca
12. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy, prace klasowe są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

- trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ
(wymagania szczegółowe u nauczyciela historii oraz w bibliotece szkolnej)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: **HISTORIA**		klasa 7
Nauczyciele: Klaudia Wojciechowicz, Małgorzata Zalewska, Krystyna Zawacka, Maciej Bydołek		
Tygodniowy wymiar godzin: 2	I semestr: **2**	II semestr: **2**
Podręczniki obowiązkowe: *3.* Kłaczkow J., Łaszkiewicz A., Roszak S.,." *Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy siódmej szkoły podstawowej". Nowa Era*		
Zeszyt: 64 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		**Inne źródła oceny:**
7. Sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. **8.** Odpowiedzi ustne. **9.** Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być nie zapowiedziane).		**10.** Praca na lekcji. **11.** Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem). **12.** Projekty. **13.** Udział w konkursach. **14.** Aktywność.

Uwagi o ocenianiu:

13. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np." do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus" (nie dotyczy odpowiedzi ustnej). Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.
14. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa oceny odbywa się tylko raz.
15. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
16. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu i kartkówki powinien je uzupełnić. Termin ustala z nauczyciel niezwłocznie po powrocie do szkoły (w innej sytuacji termin wyznacza nauczyciel)
17. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny:
    0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,
    35% - 54% - ocena dopuszczająca,
    55% - 74% - ocena dostateczna,
    75% - 89% - ocena dobra,
    90% - 99% - ocena bardzo dobra
    100% - ocena celująca
18. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy i prace klasowe są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

- trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ
(wymagania szczegółowe u nauczyciela historii oraz w bibliotece szkolnej)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: **HISTORIA**		klasa 8
Nauczyciele: Klaudia Wojciechowicz, Małgorzata Zalewska, Krystyna Zawacka, Maciej Bydołek		
Tygodniowy wymiar godzin: 2	I semestr: **2**	II semestr: **2**
Podręczniki obowiązkowe: ***4.*** Śniegocki R., Zielińska A.,"*Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy czwartej szkoły podstawowej". Nowa Era*		
Zeszyt: 64 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		**Inne źródła oceny:**
15. Sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. **16.** Odpowiedzi ustne. **17.** Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane). **4**. Praca na lekcji.		**5**. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem). **6**. Projekty. **7**. Aktywność. **8**. Udział w konkursach.

Uwagi o ocenianiu:

19. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, prace długoterminowe). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np." do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus" (nie dotyczy odpowiedzi ustnych).Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.
20. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
21. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
22. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu i kartkówki powinien je uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem niezwłocznie po powrocie do szkoły (w innej sytuacji termin wyznacza nauczyciel).
23. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny:
    0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,
    35% - 54% - ocena dopuszczająca,
    55% - 74% - ocena dostateczna,
    75% - 89% - ocena dobra,
    90% - 99% - ocena bardzo dobra
    100% - ocena celująca
24. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy, prace klasowe są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu trzech tygodni.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

- trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ
(wymagania szczegółowe u nauczyciela)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.