KARTA WYMAGAŃ PRZEDMIOTOWYCH

Przedmiot: INFORMATYKA
Klasa: IV
Nauczyciel: Wiesława Kozłowska
Tygodniowy wymiar godzin: I semestr: 1 II semestr: 1

UWAGI O OCENIANIU;

- Uczeń powinien posiadać zeszyt. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie z kompletem notatek z lekcji zapisanych tak, aby były dla ucznia źródłem wiedzy.
- Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności: sprawdziany pisemne i praktyczne, kartkówki;
- Inne źródła oceny: praca na lekcji, projekt, zeszyt, odpowiedź ustna;
- Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np." do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus". 3 minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.
- Aktywność ucznia nagradzana jest" plusem". 3 plusy dają ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny otrzymanej ze sprawdzianu z działu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa oceny z każdego sprawdzianu odbywa się tylko raz.
- Uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny na tydzień przed klasyfikacją.
- Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.

Dla prac pisemnych (sprawdziany, testy, kartkówki) ustala się następujące zasady ich oceniania (dotyczy ogólnej punktacji):

0% - 34% - ocena niedostateczna
35% - 54% - ocena dopuszczająca
55% - 74% - ocena dostateczna
75% - 89% - ocena dobra
90% - 99% - ocena bardzo dobra
100% - ocena celująca

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

- trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu.

UWAGI

Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace pisemne będą oddawane uczniom na bieżąco (nie później niż po dwóch tygodniach od dnia napisania przez ucznia sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki). Pracując na ocenę śródroczną i roczną można również wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami, biorąc aktywny udział w lekcjach.

OCENY ŚRÓDROCZNA I ROCZNA NIE SĄ ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ OCEN CZĄSTKOWYCH.

KARTA WYMAGAŃ PRZEDMIOTOWYCH

Przedmiot: INFORMATYKA
Klasa: V
Nauczyciel: Wiesława Kozłowska
Tygodniowy wymiar godzin: I semestr: 1 II semestr: 1

UWAGI O OCENIANIU;

- Uczeń powinien posiadać zeszyt. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie z kompletem notatek z lekcji zapisanych tak, aby były dla ucznia źródłem wiedzy.
- Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności: sprawdziany pisemne i praktyczne, kartkówki;
- Inne źródła oceny: praca na lekcji, projekt, zeszyt, odpowiedź ustna;
- Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np." do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus". 3 minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.
- Aktywność ucznia nagradzana jest" plusem". 3 plusy dają ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny otrzymanej ze sprawdzianu z działu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa oceny z każdego sprawdzianu odbywa się tylko raz.
- Uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny na tydzień przed klasyfikacją.
- Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.

Dla prac pisemnych (sprawdziany, testy, kartkówki) ustala się następujące zasady ich oceniania (dotyczy ogólnej punktacji):

0% - 34% - ocena niedostateczna
35% - 54% - ocena dopuszczająca
55% - 74% - ocena dostateczna
75% - 89% - ocena dobra
90% - 99% - ocena bardzo dobra
100% - ocena celująca

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

- trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu.

UWAGI

Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace pisemne będą oddawane uczniom na bieżąco (nie później niż po dwóch tygodniach od dnia napisania przez ucznia sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki). Pracując na ocenę śródroczną i roczną można również wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami, biorąc aktywny udział w lekcjach.

OCENY ŚRÓDROCZNA I ROCZNA NIE SĄ ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ OCEN CZĄSTKOWYCH.

KARTA WYMAGAŃ PRZEDMIOTOWYCH

Przedmiot: INFORMATYKA
Klasa: VI
Nauczyciel: Wiesława Kozłowska
Tygodniowy wymiar godzin: I semestr: 1 II semestr: 1

UWAGI O OCENIANIU;

- Uczeń powinien posiadać zeszyt. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie z kompletem notatek z lekcji zapisanych tak, aby były dla ucznia źródłem wiedzy.
- Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności: sprawdziany pisemne i praktyczne, kartkówki;
- Inne źródła oceny: praca na lekcji, projekt, zeszyt, odpowiedź ustna;
- Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np." do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus". 3 minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.
- Aktywność ucznia nagradzana jest" plusem". 3 plusy dają ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny otrzymanej ze sprawdzianu z działu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa oceny z każdego sprawdzianu odbywa się tylko raz.
- Uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny na tydzień przed klasyfikacją.
- Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.

Dla prac pisemnych (sprawdziany, testy, kartkówki) ustala się następujące zasady ich oceniania (dotyczy ogólnej punktacji):

0% - 34% - ocena niedostateczna
35% - 54% - ocena dopuszczająca
55% - 74% - ocena dostateczna
75% - 89% - ocena dobra
90% - 99% - ocena bardzo dobra
100% - ocena celująca

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

- trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu.

UWAGI

Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace pisemne będą oddawane uczniom na bieżąco (nie później niż po dwóch tygodniach od dnia napisania przez ucznia sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki). Pracując na ocenę śródroczną i roczną można również wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami, biorąc aktywny udział w lekcjach.

OCENY ŚRÓDROCZNA I ROCZNA NIE SĄ ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ OCEN CZĄSTKOWYCH.

KARTA WYMAGAŃ PRZEDMIOTOWYCH

Przedmiot: INFORMATYKA
Klasa: VII
Nauczyciel: Wiesława Kozłowska
Tygodniowy wymiar godzin: I semestr: 1 II semestr: 1

UWAGI O OCENIANIU;

- Uczeń powinien posiadać zeszyt. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie z kompletem notatek z lekcji zapisanych tak, aby były dla ucznia źródłem wiedzy.
- Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności: sprawdziany pisemne i praktyczne, kartkówki;
- Inne źródła oceny: praca na lekcji, projekt, zeszyt, odpowiedź ustna;
- Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np." do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus". 3 minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.
- Aktywność ucznia nagradzana jest" plusem". 3 plusy dają ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny otrzymanej ze sprawdzianu z działu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa oceny z każdego sprawdzianu odbywa się tylko raz.
- Uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny na tydzień przed klasyfikacją.
- Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.

Dla prac pisemnych (sprawdziany, testy, kartkówki) ustala się następujące zasady ich oceniania (dotyczy ogólnej punktacji):

0% - 34% - ocena niedostateczna
35% - 54% - ocena dopuszczająca
55% - 74% - ocena dostateczna
75% - 89% - ocena dobra
90% - 99% - ocena bardzo dobra
100% - ocena celująca

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

- trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu.

UWAGI

Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace pisemne będą oddawane uczniom na bieżąco (nie później niż po dwóch tygodniach od dnia napisania przez ucznia sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki). Pracując na ocenę śródroczną i roczną można również wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami, biorąc aktywny udział w lekcjach.

OCENY ŚRÓDROCZNA I ROCZNA NIE SĄ ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ OCEN CZĄSTKOWYCH.

KARTA WYMAGAŃ PRZEDMIOTOWYCH

Przedmiot: INFORMATYKA
Klasa: VIII
Nauczyciel: Wiesława Kozłowska
Tygodniowy wymiar godzin: I semestr: 1 II semestr: 1

UWAGI O OCENIANIU;

- Uczeń powinien posiadać zeszyt. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie z kompletem notatek z lekcji zapisanych tak, aby były dla ucznia źródłem wiedzy.
- Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności: sprawdziany pisemne i praktyczne, kartkówki;
- Inne źródła oceny: praca na lekcji, projekt, zeszyt, odpowiedź ustna;
- Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np." do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus". 3 minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.
- Aktywność ucznia nagradzana jest" plusem". 3 plusy dają ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny otrzymanej ze sprawdzianu z działu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa oceny z każdego sprawdzianu odbywa się tylko raz.
- Uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny na tydzień przed klasyfikacją.
- Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.

Dla prac pisemnych (sprawdziany, testy, kartkówki) ustala się następujące zasady ich oceniania (dotyczy ogólnej punktacji):

0% - 34% - ocena niedostateczna
35% - 54% - ocena dopuszczająca
55% - 74% - ocena dostateczna
75% - 89% - ocena dobra
90% - 99% - ocena bardzo dobra
100% - ocena celująca

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

- trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu.

UWAGI

Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace pisemne będą oddawane uczniom na bieżąco (nie później niż po dwóch tygodniach od dnia napisania przez ucznia sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki). Pracując na ocenę śródroczną i roczną można również wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami, biorąc aktywny udział w lekcjach.

OCENY ŚRÓDROCZNA I ROCZNA NIE SĄ ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ OCEN CZĄSTKOWYCH.