

# Karta wymagań przedmiotowych

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                     |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| Przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PRZYRODA     |                                                                     | KLASA IV |
| Nauczyciele: Angelika Pawlak, Bożena Jabłońska, Monika Niezbecka, Agnieszka Łozicka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                     |          |
| Tygodniowy wymiar godzin:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | I semestr: 2 | II semestr: 2                                                       |          |
| Podręczniki obowiązkowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                     |          |
| <div>1. Marko – Worłowska M., Szlajfer F., Stawarz J.:<br/><i>Tajemnice przyrody. Podręcznik do przyrody dla klasy czwartej szkoły podstawowej.</i><br/>Wyd. Nowa Era.</div> <div>2. <i>Tajemnice przyrody. Zeszyt ćwiczeń do przyrody dla klasy czwartej szkoły podstawowej.</i><br/>Wyd. Nowa Era.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                     |          |
| Zeszyt: 32 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                     |          |
| Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Inne, przykładowe źródła oceny:                                     |          |
| <div>1. Sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem).</div> <div>2. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane).</div> <div>3. Praca na lekcji.</div> <div>4. Odpowiedzi ustne.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | <div>Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).</div> |          |
| Uwagi o ocenianiu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                     |          |
| <div>1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.</div> <div>2. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą.</div> <div>3. Uczeń ma możliwość poprawiania ocen w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz.</div> <div>4. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.</div> <div>5. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu lub kartkówki, powinien je uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.</div> <div>6. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny:<br/>0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,<br/>35% - 54% - ocena dopuszczająca,<br/>55% - 74% - ocena dostateczna,<br/>75% - 89% - ocena dobra,<br/>90% - 99% - ocena bardzo dobra<br/>100% - ocena celująca</div> <div>7. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu dwóch tygodni.</div> |              |                                                                     |          |
| Minimum wymagane do klasyfikacji:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                     |          |
| <div>• trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                     |          |

## OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przyrody)

**STOPIEŃ CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**STOPIEŃ DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

**STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.